***Малокопанський НВК***

***План роботи***

***методичного об’єднання***

***вчителів політехнічного циклу***

***на 2019 -2020 н.р.***

***Голова методоб’єднання Боршош О.І.***

***Проблемне питання району***

**Модернізація системи науково-методичної роботи як шлях до формування професійної майстерності педагога та ключових компетентностей учнів в умовах нової української школи**

***Проблемне питання школи***

**Від інноваційного змісту освіти через майстерність педагога до формування компетентної особистості в умовах нової української школи**

***Проблемне питання методоб’єднання вчителів політехнічного циклу***

**Від інноваційного змісту освіти через майстерність педагога до формування компетентної особистості в умовах нової української школи** **на уроках предметів політехнічного циклу**

**I. Вступ**

В 2018-2019 навчальному році методичне об’єднання працювало над вирішенням проблемної теми „Від інноваційного змісту освіти через майстерність педагога до формування компетентної особистості в умовах нової української школи на уроках предметів політехнічного циклу ”. Вчителі у своїй роботі застосовували методи та прийоми навчання, які сприяють оптимізації навчання та формуванню всебічно розвиненої, гармонійної особистості. Впроваджувались ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя, велася підтримка впровадження вчителями інноваційних технологій.

Члени МО працювали над вирішенням поставлених завдань перед школою в сучасних умовах і вирішували наступні завдання:

1. Формування компетентної особистості учня в умовах нової української школи на основі якісної освіти через підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх інновацій на уроках математики, фізики, біології, хімії, інформатики, креслення, трудового навчання.

2. При вивченні предметного змісту тем програм засобами кожного навчального предмета формували ключові компетентності, якими забезпечується формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учнів, що визначають їхню поведінку в життєвих ситуаціях, такі як:

* ключові (спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя) і
* предметні (знаннєвий, діяльнісний і ціннісний)

3.Предметний зміст, що розкриває спільні для всіх навчальних предметів ***наскрізні змістові лінії***: «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» враховувати при вивченні предметного змісту кожної теми програми.

4. Організація ефективних форм роботи із здібними й обдарованими учнями.

5.Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій.

6.Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання.

7.Робота методичного об'єднання спрямовувалась на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури

На початку 2018-2019 навчального року було сплановано роботу МО вчителів природничого циклу, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання учнів. Успішній роботі МО сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу до предметів політехнічного циклу.

### У 2018 - 2019 н. р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів політехнічного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми. На формування якісно нового педагога налаштована вся система методичної роботи, тобто система взаємозалежних дій та заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя. Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Предметний зміст, що розкриває спільні для всіх навчальних предметів наскрізні змістові лінії: «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» враховували вчителі при вивченні предметного змісту кожної теми програми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як індивідуальна та групова робота з обдарованими учнями, із слабо встигаючими, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природничих обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання, використання методу проектів.

Впродовж 2018-2019 навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися заплановані на початку року питання.

На першому засіданні „ Освітня та самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу ” вчителі МО обговорили та затвердили план роботи МО, опрацювали методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів, затвердили календарне планування з предметів та навчальні модулі з трудового навчання, обговорили ведення шкільної документації та готовність кабінетів до навчального року, а також про підготовку учнів до участі в І-ІІ етапах предметних олімпіад.

На ІІ засіданні „ Використання технології особистісно-діяльнісного підходу навчання в розвитку освітніх компетентностей учнів на уроках природничо-математичних дисциплін в умовах Нової української школи ” вчителі МО обмінялися досвідом роботи з та відвідали відкритий урок з математики у 6 класі „ Додавання раціональних чисел ” у вчителя математики Синичка К.П. та взяли участь в його обговоренні. Досвідом роботи з даного питання поділились Боршош О.І., Синичка К.П., Білецька М.О., Дубляк О.С.

На ІІІ засіданні „ Формування ціннісних орієнтацій на уроках предметів політехнічного циклу ” відбувся аналіз і самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації (творчий звіт вчителя інформатики та математики Дубляк О.С. як такої, що атестується). У ході засідання здійснено аналіз участі учнів в інтерактивних конкурсах „Кенгуру”, „Левеня”, „Бобер” , які сприяють розвитку зацікавленості предметами природничого циклу та дано аналіз роботи з обдарованими та здібними учнями, обговорено участь учнів у ІІ районному етапі Всеукраїнських олімпіад ( відмічено досягнення уч. 9 класу Поповича Миколи – ІІІ місце у олімпіаді з трудового навчання (вчитель Дубляк Ю.П.). Разом з тим вчитель Дубляк Ю.П. не провів відкритий урок з трудового навчання згідно плану роботи МО.

На ІV засіданні „ Про підсумки роботи шкільного МО” обговорено стан виконання програмового матеріалу з предметів політехнічного циклу, результативність педагогічної діяльності та підсумки роботи над науково-методичною проблемою МО, підведено підсумки участі у районних семінарах, затверджено завдання для проведення ДПА з математики та біології.

Протягом навчального року вчителі постійно займались самоосвітою, підвищенням свого професійного рівня, педагогічної майстерності. Вчителі МО брали активну участь у роботі районних МО та міні методоб’єднань де постійно презентували свою роботу та обмінювалися досвідом. Так вчителем біології Боршош О.І. 6 листопада проведено заняття  з молодими спеціалістами – вчителями біології району у формі творчого діалогу, у ході якого висвітлено питання "Хмарні технології. Переваги їх використання у роботі вчителя.” В березні на засіданні районного МО презентувала досвід з створення лепбука при вивченні навчального матеріалу та для узагальнення матеріалів при роботі учнів над міні проектами з біології як засіб розвитку креативності учнів.

Плідною була і позакласна робота з предметів політехнічного циклу.

Учні школи були учасниками районного свята „Золота осінь” де були нагороджені грамотами Управління освіти за організацію дослідницької роботи на НДЗД. Вчителем біології було проведено заходи до Всесвітнього Дня тварин, забезпечено участь учнів у районних заходах до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом ( нагороджені грамотою управління освіти за ІІ місце у конкурсі плакатів „Скажемо СНІДу –НІ!”), участі учнів у практичній природоохоронній роботі. Учні 9 класу під керівництвом вчителя біології Боршош О.І. були учасниками І (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу „Земля – наш спільний дім” де в конкурсі екобригад з виступом „Моя мала Батьківщина» зайняли ІІ місце і нагороджені грамотою управління освіти.

Актуальною і надалі залишається робота з обдарованими учнями, особливо, при підготовці до олімпіад. Слід докласти більше зусиль, адже мамо потенціал, щоб отримати в підсумку більшу кількість призерів ІІ етапу. В Цьому навчальному році ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання посів Попович Микола, учень 9 класу (вчитель Дубляк Ю.П.)

В минулому навчальному році під керівництвом заступника директора з НВР Синичка К.П. вчителем інформатики Дубляк О.С. було продовжено роботу по систематичному наповненню шкільного сайту завдяки чому є можливість не тільки методоб’єднанню, а і школі в цілому висвітлити і показати свою діяльність та обмінятися досвідом роботи з колегами. Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об’єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель МО активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі. Персональний сайт функціонує у вчителя біології Боршош О.І. на якому систематично поновлюються матеріали з досвіду роботи та висвітлюється результативність роботи з учнями.

Традиційним для педагогів природничих дисциплін стало підвищення кваліфікації на базі ЗІППО, яка є необхідною умовою проходження атестації. У березні 2019 року курсову перепідготовкупройшла вчитель інформатики та математики Дубляк О.С., у травні – вчитель біології та хімії Боршош О.І.

Проатестовано в навчальному році Дубляк О.С. вчителя інформатики та математики. За висновками атестаційної комісії присвоєно „Спеціаліст І категорії”. Засіданню атестаційної комісії передував глибокий аналіз проведеної роботи за атестаційний період, творчий звіт вчителя з досвіду роботи, затвердження характеристики.

Вважаю, що робота вчителів методоб’днання впродовж 2018-2019 навчального року була насиченою, плідною, результативною, багатоплановою цілеспрямованою, орієнтованою на підвищення фахової майстерності та методичного рівня вчителя і внесла свій гідний вклад у освітній процес Малокопанського НВК. План роботи методоб’єднання за поточний навчальний рік в цілому виконаний. Дякую всім за співпрацю і підтримку в усіх моїх ініціативах і починаннях впродовж навчального року. Сподіваюся, що наступного року наше МО й надалі працюватиме ефективно і творчо.

***Основні завдання МО вчителів політехнічного циклу***

***на 2019-2020 н.р.***

1. Формування компетентної особистості учня в умовах нової української школи на основі якісної освіти через підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх інновацій на уроках математики, фізики, біології, хімії, інформатики, креслення, трудового навчання.

2. Врахування особливостей при вивчення предметів у 5-9 класах за оновленими програмами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

1. Посилення практично-діяльнісної компетентності та творчої складової навчальної праці на уроках
2. При вивченні предметного змісту тем програм засобами кожного навчального предмета формувати ключові компетентності, якими забезпечується формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учнів, що визначають їхню поведінку в життєвих ситуаціях, такі як:

* ключові (спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя) і
* предметні (знаннєвий, діяльнісний і ціннісний)

1. Предметний зміст, що розкриває спільні для всіх навчальних предметів ***наскрізні змістові лінії***: «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» враховувати при вивченні предметного змісту кожної теми програми.
2. Організація ефективних форм роботи із здібними й обдарованими учнями.
3. Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій.
4. Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання.
5. Вчителям методоб̓єднання постійно працювати над підвищенням свого фахового і методичного рівня шляхом самоосвіти, взаємовідвідування уроків, участі в роботі районних семінарів, участі в роботі шкільного методоб̓єднання, за рахунок курсової перепідготовки.
6. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури

Навчання з предметів політехнічного циклу спрямувати на досягнення ***мети базової загальної середньої освіти***, яка полягає у розвитку й соціалізації особистості учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

**II. Склад методичного об’єднання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ вчителя** | **Предмети, які викладає** |
| 1 | Синичка Катерина Павлівна | Математика |
| 2 | Дубляк Юрій Павлович | Трудове навчання, креслення |
| 3 | Боршош Оксана Іванівна | Біологія, хімія,  основи здоров’я, природознавство |
| 4 | Білецька Марина Олександрівна | Фізика, математика, |
| 5 | Дубляк Оксана Степанівна | Математика, інформатика |

**Якісний склад методичного об’єднання**

Спеціаліст вищої категорії – 4

Спеціаліст І категорії – 1

**III. Інформація про вчителів методичного об’єднання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ вчителя** | **Фах за освітою** | **Який предмет викладає** | **Пед. стаж** | **Тижневе навантаження** | **Рік останньої курсової перепідготовки** | **Рік проходження останньої атестації** | **Висновки атестаційної комісії** |
| **1** | Синичка Катерина Павлівна | Вчитель математики | Математика | 46 | 9 | 2015 | 2015 | Підтверджено „Спеціаліст вищої категорії” |
| **2** | Білецька Марина Олександрівна | вчитель фізики і математики | Фізика, математика, природознавство | 27 | 18 | 2018 | 2018 | Присвоєно „Спеціаліст вищої категорії” |
| **3** | Боршош Оксана Іванівна | вчитель біології і хімії | Біологія, хімія,  основи здоров’я | 20 | 19,5 | 2019 | 2015 | Присвоєно „Спеціаліст вищої категорії” |
| **4** | Дубляк Юрій Павлович | вчитель ЗТД і праці | Трудове навчання, креслення | 33 | 8 | 2015 | 2016 | Підтверджено „Спеціаліст вищої категорії” |
| **5** | Дубляк Оксана Степанівна | вчитель математики і інформатики | Інформатика,  математика, образотворче мистецтво | 11 | 22 | 2019 | 2014 | Присвоєно „Спеціаліст першої категорії” |

**ІV. Самоосвіта і проблемні питання вчителів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІБ вчителя** | **Проблемне питання** |
| 1 | Синичка Катерина Павлівна | Формування математичної грамотності в умовах Нової української школи |
| 3 | Боршош Оксана Іванівна | Застосування інноваційних технологій навчання як засіб розвитку креативності у здобувачів освіти |
| 4 | Білецька Марина Олександрівна | Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках фізики |
| 5 | Дубляк Юрій Павлович | Формування творчої компетентності учнів шдяхом застосування методу проектів на уроках трудового навчання та креслення |
| 6 | Дубляк Оксана Степанівна | Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики та математики як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів |

**V. Заходи з вивчення, впровадження та підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Дата** | **Відповідальний** |
| 1 | Продовжити працювати над реалізацією навчальних Програм, затвердженихНаказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | Протягом року | Вчителі методоб’єднання |
| 2 | Вчителям-предметникам детально опрацювати Лист № 1/11-5966 від 01.07.2019 „ Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти  у 2019/2020 навчальному році” | Серпень-вересень | Вчителі методоб’єднання |
| 3 | При вивченні предметного змісту тем програм засобами кожного навчального предмета формувати ключові і предметні компетентності (*знаннєвий, діяльнісний, ціннісний*), а також розкривати наскрізні змістові лінії *„Екологічна безпека і сталий розвиток”,„Громадянська відповідальність”, „Здоров'я і безпека”, „Підприємливість і фінансова грамотність»”* | Протягом року | Вчителі методоб’єднання |
| 4 | При оцінюванні учнів 5-9 класів керуватись додатком до наказу МОН № 1222 від 21.08.13 року "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти" | Протягом року | Вчителі методоб’єднання |
| 5 | Згідно вимог програми проводити лабораторні та практичні роботи, лабораторні дослідження, контрольні роботи для перевірки засвоєння рівня знань, умінь і практичних навичок. | Протягом року | Вчителі методоб’єднання |
| 6 | Провести внутрішкільний моніторинг для корегування рівня знань учнів 5 класу з математики, 9 класу з алгебри та геометрії. Зробити його аналіз. Виробити рекомендації для усунення недоліків | І семестр | Адміністрація |
| 7 | Вчителям-предметникам аналізувати власну діяльність, виявляти прогалини у методиці викладання предмета, підвищувати рівень професійної компетентності, удосконалювати форми і методи навчання. | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 8 | Урізноманітнювати форми та методи відстеження рівня навчальних досягнень учнів на різних етапах навчального процесу з метою підвищення мотивації до вивчення навчального матеріалу. | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 9 | Забезпечувати системний підхід до роботи з обдарованими учнями | Протягом року | Вчителі-предметники |

**Заходи щодо роботи з обдарованими дітьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | 3 метою формування ключових компетент-ностей учнів, розвитку їх творчого потенці­алу кожному вчителю-предметнику працю­вати над:  - удосконаленням методики проведен­ня сучасного уроку;  - поєднання традиційних форм навчан­ня з застосуванням інноваційних те­хнологій;  - проводити індивідуальну роботу, за­лучати дітей до виконання завдань творчого характеру;  - піднімати рівень володіння розумо­вими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифі­кувати, узагальнювати, робити ви­сновки, формулювати гіпотези, вияв­ляти проблеми та розв'язувати їх; | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 2. | Відновити банк даних обдарованих та здіб­них дітей з предметів природничо-математичного циклу. | Вересень | Вчителі-  предметники |
| 3. | Організувати системну роботу з дітьми по підготовці до участі в олімпіадах  (I , II , III тури) з математики, фізики, інформатики, хімії,біології, географії. | Вересень-лютий | Вчителі-предметники |
| 4. | Залучати дітей до участі у інтерактивних всеукраїнських конкурсах „Левеня”, „Кен­гуу”,. “ Колосок “ , „ Геліантус ” | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 5. | Кожному вчителю-предметнику скласти план роботи з обдарованими дітьми. | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 6. | Використовувати різні форми роботи з обдарованими учнями з метою розвитку їх творчого потенціалу: індивідуальну, заняття за вільним вибором, дослідницьку роботу | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 7. | Виявляти обдарованих дітей, планувати та проводити роботу з ними. | Протягом року | Вчителі-предметники |

**VI. Організація позакласної роботи**

1. Вчителям-предметникам даного циклу організувати і провести шкільні олімпіади згідно шкільного графіка. Завдання шкільних олімпіад попередньо обговорити і затвердити на засіданні МО.
2. Вчителям-предметникам політехнічного циклу скласти плани предметних тижнів і попередньо узгодити план їх проведення
3. З метою розвитку зацікавленості учнів до предметів і надалі активізувати участь в інтерактивних конкурсах : „Кенгуру”, „Левеня”, „Бобер”, „Геліантус” або „Колосок” та інших згідно положень.
4. Домогтися, щоб переможці шкільних олімпіад і найактивніші учасники різних конкурсів під час предметних тижнів були нагороджені грамотами.
5. Засобами позакласної роботи сприяти досягненню високого освітнього рівня, розвитку дитячої обдарованості, впровадженню нових методик, педагогічних інноваційних технологій.

**Графік предметних тижнів**

|  |  |
| --- | --- |
| Тиждень фізики та хімії | 11.11 – 15.11.2019 року |

**VІІ. Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду**

Рекомендовано в своїй роботі використовувати досвід таких вчителів:

1.Організація розподілу часу та диференційованого підходу до вивчення та оцінювання знань учнів з математики (досвід роботи вчителя математики Виноградівської ЗОШ № 8 Голубко Л.)

2. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики (досвід роботи вчителя математики Малокопанського НВК Синичка К.П.)

3. Методика проведення лабораторних робіт з фізики (досвід роботи вчителя фізики Виноградівської ЗОШ № 8 Шкіря І.І.)

**VІІІ. Внутрішкільний контроль предметів політехнічного циклу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Навчальні роки** |
| фізика | 2021 - 2022 |
| Хімія | 2022 - 2023 |
| Біологія  природознавство | 2019-2020 |
| Трудове навчання | 2018-2019 |
| інформатика | 2019-2020 |
| Основи здоров’я | 2020-2021 |
| математика | 2018-2019 |

**IX. Графік і тематика засідань методоб̓єднання**

**І засідання**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Тема**: Організація навчально-виховного процесу у 2019/2020  
навчальному році та визначення пріоритетних напрямків роботи в поточному навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Відповідальний** |
| 1 | Про обговорення проекту плану роботи МО та затвердження плану роботи на 2019 – 2020 н.р. | Голова МО |
| 2 | Про ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання математики, фізики, хімії, біології, трудового навчання, креслення, інформатики в 2019 -2020 н.р. (Лист № 1/11-5966 від 01.07.2019 „ Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти  у 2019/2020 навчальному році”) | Голова МО |
| 3 | Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів політехнічного циклу та ознайомлення з новими критеріями оцінювання (5-9 кл.) згідно наказу МОН № 1222 від 21.08.13 року "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти". | Заступник директора з НВР |
| 4 | Обговорення навчальних модулів з трудового навчання на 2019/220 навчальний рік. | Голова МО  Дубляк Ю.П. |
| 5 | Обговорення та затвердження календарного планування вчителів з предметів природничо-математичного циклу на І семестр 2019/2020 навчального року. | Заст дир. З НВР |
| 6 | Про готовність кабінетів до роботи в новому навчальному році. | Заст дир. З НВР |
| 7 | Про підготовку учнів до І-ІІ етапів предметної олімпіади. Обговорення і затвердження завдань I етапу олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання | Голова МО  Вчителі МО |
| 8 | Обговорення індивідуальних проблемних науково-методичних тем вчителів | Заст дир. З НВР |
| 9 | Про участь в інтерактивних конкурсах ”Левеня”, „Колосок”, „Кенгуру”, „Бобер”, „Геліантус” | Вчителі МО |

**Домашнє завдання**

1. Створити банк даних обдарованих дітей та план роботи з обдарованими та здібними учнями.
2. Документацію кабінетів привести у відповідність згідно єдиних вимог.
3. Вчителям МО відвідувати районні методичні семінари та брати активну участь в роботі міні об’єднань попредметно.
4. Провести І етап учнівських олімпіад з базових дисциплін.

**ІІ засідання**

**ЛИСТОПАД**

**Тема:**  Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Відповідальний** |
| 1 | Особливості методики уроків із застосуванням компетентністного підходу на уроках математики | Білецька М.О. |
| 2 | Про обмін досвідом з проблеми співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі з розвитку освітніх компетентностей здобувачів освіти на уроках математики, фізики, хімії, трудового навчання, креслення, інформатики. | Вчителі МО |
| 3 | Відкритий урок з фізики в 7 класі у вчителя Білецької М.О. Обговорення відкритого уроку | Білецька М.О.  Вчителі МО |
| 4 | Про підсумки І Всеукраїнських олімпіад з предметів політехнічного циклу | Вчителі МО |
| 5 | Про участь учнів в інтерактивних конкурсах „Бобер”, „Геліантус”, „Левеня”, „Кенгуру”. | Заст дир. з НВР |
| 6 | *Палітра педагогічного досвіду.* Можливості використання освітніх інтернет-ресурсів *з* метою контролю та розвитку мотивації учнів до здобуття знань. | Голова МО  Вчителі МО |
| 7 | Тренінг (практичне заняття з педагогами) на тему: «Банк інновацій» | Голова МО |
| 8 | Методичні перегуки «Обговорення матеріалів періодичної преси». | Білецька М.О.  Дубляк О.С. |

***Домашнє завдання***

1. Здійснювати систематично наповнення контентом сайту школи про роботу МО
2. Підготовка до тижня природничих наук (фізики і хімії)
3. Взяти участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
4. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за І семестр

**ІІІ засідання**

**Березень**

**Тема**. Формування ціннісних орієнтацій на уроках предметів політехнічного циклу в умовах Нової Української школи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Відповідальний** |
| 1 | Формування ціннісних орієнтацій на уроках трудового навчання та креслення | Дубляк Ю.П.. |
| 2 | Про обмін досвідом з проблеми формування ціннісних орієнтацій на уроках математики, фізики, хімії, трудового навчання, креслення, інформатики. Методичний фестиваль | Вчителі МО |
| 3 | Відкритий урок з трудового навчання в 7 класі у вчителя Дубляк О.С. та обговорення відкритого уроку | Дубляк О.С.  Вчителі МО |
| 4 | Аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації. (Творчі звіти вчителів, які атестуються) | Голова МО Дубляк О.С. |
| 5 | Аналіз роботи з обдарованими дітьми. Результативність участі в районних олімпіадах, конкурсах. | Голова МО Вчителі МО |
| 6 | Підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів. | Заст дир. з НВР |
| 7 | Про підготовку до участі в інтерактивних конкурсах „Кенгуру”, „Левеня”, „Колосок” – весняна сесія. | Голова МО |
| 8 | *Експрес-огляд* „цікаво знати” про новинки в бібліотеці | Білецька М.О. |

**Домашнє завдання**

1. Продумати шляхи залучення учнів до проектної та науково-дослідницької роботи.
2. В рамках реалізації наскрізних змістових ліній *«Екологічна безпека і сталий розвиток»,«Громадянська відповідальність»,*та ключових компетентностей *екологічна грамотність і здорове життя, основні компетентності у природничих науках і технологіях* та враховуючи *діяльнісний* складник предметної компетентності прийняти участь в облаштуванні території НДЗД та організації з учнями дослідницької роботи згідно програм з природознавства, біології, трудового навчання, географії.
3. Опрацювати інформаційні матеріали щодо ДПА з математики

**ІV засідання**

**ТРАВЕНЬ**

**Тема**: Про підсумки роботи шкільного МО вчителів політехнічного циклу за 2018 – 2019 н.р. та завдання на наступний навчальний рік. Звіт керівника методоб̓єднання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Відповідальний** |
| 1 | Аналіз моніторингу навчальних досягнень учнів з математики та біології за 2018 / 2019 н.р. | Голова МО |
| **2** | *Актуальний інструктаж.*Про підготовку до державної підсумкової атестації. Опрацювання офіційних документів МОН України про організацію закінчення ІІ семестру 2018/2019 н.р. | Заст .директора з НВР |
| 3 | Про затвердження завдань для ДПА з математики. | Заст .директ. з НВР |
| 4 | Звіт вчителів МО про самоосвітню діяльність, стан виконання програмного матеріалу, результативність педагогічної діяльності, про підсумки роботи над науково-методичною проблемою та участь у районних семінарах | Заст .директора з НВР,  Вчителі МО. |
| 5 | Про підсумки роботи методоб’єднання за рік та завдання на 2018-2019 н.р. та складання перспективного плану роботи МО на 2019-2020 н.р. | Голова МО  Вчителі МО |
| 6 | “ Методичний банк” Огляд новинок методичної літератури | Голова МО |

***Домашнє завдання***

1. Опрацювання нових офіційних документів Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів політехнічного циклу у

2019-2020 н.р.

1. Опрацювати [Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загально-освітніх навчальних закладів](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0044-13#n13), затвердженого наказом МОНСМ від 14.12.2012 р. за №1423 та привести їх у відповідність до критеріїв даного положення.
2. Підготувати завдання I етапу олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання

***ПЛАН РОБОТИ***  
Шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу  
на 2019 – 2020 навчальний рік.  
  
**Засідання №1(серпень)**  
Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2019/2020  
навчальному році.  
Мета: проаналізувати діяльність методичного об’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу за 2018/2019 навчальний рік та визначити пріоритетні напрямки роботи у поточному навчальному році.  
Форма проведення: звіт, інформація, обговорення.  
  
1. Аналіз роботи ШМО за 2018/2019 н.р.. Корегування планів роботи на 2019/2020 н.р2. Вивчення особливостей викладання предметів природничого - математичного циклу у 2019/2020 н.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків  
3. Погодження календарно- тематичних планів з предметів   
4. Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу.  
5. Перевірка готовності навчальних кабінетів до роботи.  
6. Про зовнішнє незалежне оцінювання. Аналіз результатів, організація підготовки учнів, поради учителям, учням, батькам. Завдання членам методичного об’єднання на 2019-2020 навчальний рік.

**Засідання № 2(жовтень-листопад)**  
Тема: Модернізація навчально-виховного процесу шляхом  
впровадження сучасних інноваційних технологій.  
Мета:  
– розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту.;  
– охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання;  
– розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання.  
Форма проведення: круглий стіл, презентація, майстер-клас, інформація.  
І. Круглий стіл.  
1.Обговорення нового Закону про освіту.   
2. Компетентнісний потенціал навчального предмета.   
3. Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації. (Перегляд відео).  
ІІ. Сучасні педагогічні технології.  
1.Інноваційні технології навчання у сучасній школі. .   
2.Застосування педагогічной технології “інтеграція”: плюси та мінуси(Члени МО)  
3. Реалізація діяльнісного підходу до навчання хімії через використання дистанційних технологій(4.Майстер-клас. «Я роблю так це» (Члени МО)

**Засідання № 3 (січень)**  
Тема: Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей  
педагогів як засіб підвищення предметних та ключових  
компетентностей учнів.  
Мета:  
– визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій;  
– розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів;  
– проаналізувати методи оновлення навчального процесу.  
Форма проведення: обмін думками, досвідом, мастер-класи, інформація.  
І. Теоретична частина.  
1.Особливості методики уроків із застосуванням компетентністного підходу  
2.Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі інформатики.   
ІІ. Практична частина.  
1.Мастер-клас ,,Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках географії” (Шишман Н.П. – учитель географії)  
2.Мастер-клас «Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» на уроках математики»   
3.Тренінг (практичне заняття з педагогами) на тему: «Банк інновацій».  
4. Урок з біології в 6 -му класі з проблемним питанням:»Елементи краєзнавства на уроках біології».   
5.Підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів.  
6.Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за І семестр (звіт вчителів МО).

**Засідання №4**  
Тема. Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.  
Мета. Роль предметів природничо-математичного циклу у екологічному вихованні учнів.  
  
1.Практичне заняття «Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи» .   
2. «Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, інформатики(Члени МО)  
3. «Екологічне виховання на уроках математики» .   
4.Про особливості проведення навчальних проектів з фізики   
5.Групова робота «Планування навчального проекту»

**Засідання № 5**   
Підсумки роботи методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2019-2020 н.р.  
Мета:  
– проаналізувати роботу шкільного методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2019/2020 навчальний рік та окреслити завдання на 2020/2021 навчальний рік;  
– заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти.  
Форма проведення: інформація, повідомлення, звіт.  
1. Аналіз виконання навчальних програм членами ШМО.   
2. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.  
3. Звіт вчителів ШМО природничо-математичного циклу про проведену роботу за рік (друкування, участь у професійних конкурсах, робота з обдарованими учнями)  
4. Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання» (з досвіду роботи, члени м/о)  
5. Звіт завідуючих кабінетами.  
6. Підсумки роботи ШМО за рік.  
7. Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік